СОГЛАСОВАНО Зам. директора по учебной работе

ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

М.Д.Канюшева

от « 🛂 » сентябрь 2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ \*

«Буинский ветеринарный техникум»

И.М.Тиниятуплин

от « » сентябрь 2023

СОГЛАСОВАНО

Родительский комитет

ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

Л.В.Хышова Хын ЛЬ

от « » сентябрь 2023

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет «БВТ»

ГАПОУ «Буинский

ветеринарный техникум»

А.Р.Каримова

от « » сентябрь 2023

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

13.01.10 «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯстр 3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТОВстр 9
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫстр 12
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫстр15

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Ррабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям), Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 28 апреля 2023 г. N 316
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1год 10 месяцев ( на базе основного общего образования)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, зам. директора по производственной работе, классные руководители, преподаватели, заведующие отделением, воспитатель общежития, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организации работодатели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для средних профессиональных образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20

от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осозна- ния последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и	ЛР 3

неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность	ЛР 7

	_
	каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личн каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу ровоззренческого выбора, самоопределения.
ительный	Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной надлежности каждого человека, предупредитель в отношении выражения прав и законных интересов других люд
диальных, онального я необхо- кдан. По- нозного и в Рос- ансляции эсийского юченный ие	в общественные инициативы, направленные на их сохранение
и отдыха, ремление нательное даклонно-активных	сти.Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ ж (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отд
на основе мических ужающую иносящих предупреризируюмона, терюченный	Бережливо относящийся к природному наследию страны и м проявляющий сформированность экологической культуры на оспонимания влияния социальных, экономиче и профессионально-производственных процессов на окружаю среду. Выражающий деятельное неприятие действий, принося вред природе, распознающий опасности среды обитания, предуждающий рискованное поведение других граждан, популяризи щий способы сохранения памятников природы страны, региона, ритории, поселения, включен в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ивающий ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладаю основами эстетической культуры. Критически оцениваю и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздейс

0	
искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.	
Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации	
и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность	
к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный	
на собственное самовыражение в разных видах искусства, художе-	
ственном творчестве с учётом российских традиционных духовно-	
нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного	
быта. Разделяющий ценности отечественного	
и мирового художественного наследия, роли народных традиций	
и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное от-	
ношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ори-	
ентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понима-	
ние брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рож-	
дения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от ро-	ЛР 12
со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми т	ребованиями
к деловым качествам личности	ребованиями
к деловым качествам личности Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к соци-	-
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного	ребованиями ЛР 13
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	-
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанято-	-
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 13
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  Личностные результаты	ЛР 13 ЛР 14
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 13 ЛР 14
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъег Российской Федерации  Принимающий и понимающий цели и задачи социально-	ЛР 13 ЛР 14
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъег Российской Федерации	ЛР 13 ЛР 14
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъег Российской Федерации  Принимающий и понимающий цели и задачи социально-	ЛР 13
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъег Российской Федерации  Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий совре-	ЛР 13
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъег Российской Федерации  Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регио-	ЛР 13
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъег Российской Федерации  Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Республики Татарстан к повышению кон- курентоспособности региона в национальном и мировом масштабах Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.	ЛР 13  ЛР 14  ктом  ЛР17
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъег Российской Федерации  Принимающий и понимающий цели и задачи социальнозкономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.  Личностные результаты	ЛР 13  ЛР 14  КТОМ  ЛР17  ЛР18
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъег Российской Федерации  Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Республики Татарстан к повышению кон- курентоспособности региона в национальном и мировом масштабах Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.	ЛР 13  ЛР 14  ктом  ЛР17  ЛР18
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъег Российской Федерации  Принимающий и понимающий цели и задачи социальнозкономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми раб	ЛР 13  ЛР 14  ктом  ЛР17  ЛР18
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъег Российской Федерации  Принимающий и понимающий цели и задачи социальнозкономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах  Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми рабо	ЛР 13  ЛР 14  ктом  ЛР17  ЛР18
к деловым качествам личности  Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества  Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъег Российской Федерации  Принимающий и понимающий цели и задачи социальнозкономического развития Республики Татарстан к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики.  Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми раб	ЛР 13  ЛР 14  КТОМ  ЛР17  ЛР18

Развивающий у обучающихся познавательную активность, самостоя-					
тельность, инициативу, творческие способности, формировать граж-					
данскую позицию, способность к труду и жизни в условиях совре-	ЛР20				
менного мира, формировать у обучающихся и других участников					
образовательных отношений					
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям					
народов России и других государств, учитывать культурные и иные					
особенности различных этнических, социальных групп и конфессий,	ЛР21				
способствовать межнациональному и межконфессиональному со-					
гласию обучающихся.					
Личностные результаты					
реализации программы воспитания, определенные субъектами					
<b>образовательного процесса</b> <sup>2</sup> (при наличии)					
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную актив-					
ность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена					
российского общества, осознающего свои конституционные права и	ЛР22				
обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного пове-					
дения.					
Способы к реализации творческого потенциала в духовной пред-					
метно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной	ЛР23				
мобильности на основе выстраивания своей жизненной и професси-	J1F 23				
moonsibiliootii na oonobe bilotpanbannii eboon kiishemon ii npoqeeen					

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

# РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями  $\Phi\Gamma$ OC СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

утверждённая распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года №996-р;

- -Программа модернизации организаций, в целях устранения дефицита рабочих кадров в
- субьектах Российской Федерации, одобренная Координационном советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки РФ 25 апреля 2018года;
- -Государственная программа Российской федерации «Развития образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
- -Распоряжение об утверждении ведомственной программы «Содействию развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (распоряжение от 31.03.2021 г. №Р-74);
- -Конвенция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г № 678-р;
- -Государственная программа «Развитие образования и науки РТ на 2014-2025 годы, утверждённая постановлением Кабинета Министров РТ от 05.03.2019г № 158;
- -Устав ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» Утвержден Министерством образования и науки Республики Татарстан №под 354/21 от 16.03.2021г.
- -Локальные нормативные акты ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№п/п	Должность	количество человек
1	Директор	1чел
2	Заместитель директора по учебной работе	1 чел
3	Заместитель директора по воспитательной работе	1 чел
4	Заместитель директора по производственной практике	1 чел
5	Педагог –психолог	1 чел
6	Преподаватели	52 чел
7	Мастера производственного обучения	6 чел

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Материально-техническая база техникума в целом обеспечивает условия для качественного проведения воспитательного процесса. Техникум имеет три учебных корпуса и общежитие. В зданиях располагается: 36 учебных кабинетов, 5 лаборатории. Кабинеты оснащены современным учебным оборудованием, наглядными пособиями, стендами. Кабинеты имеют индивидуальное оформление, соответствующего его назначению. В кабинетах имеются паспорта, которые содержат каталоги имеющегося оборудования, программного обеспечения, задания для проведения лабораторных, практических занятий, наглядных пособий по дисциплинам и темам, пакетов презентации по темам, задания для проведения самостоятельных и контрольных работ. В зданиях имеются два универсальных спортивных зала. Для студентов и преподавателей техникума работает лицензированный медицинский кабинет. Актовый зал 1 —го здания оснащен: звукоусилительной аппаратурой, системой светового

оборудования, интерактивными проекторами, 250 посадочными местами.

В техникуме имеется столовая на 180 посадочных мест .Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным саниторно-эпидемиологическими правилам и гигиеническим нормативам.

В целях обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования учебные кабинеты и лаборатории ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум» оснащены необходимым оборудованием. Оборудование используется лицами, не имеющими ограничения в здоровье, и лицам с инвалидностью и с ограниченными возможностью здоровья. Имеется биб-

лиотека с книгохранилищем и читальным залом на 50 посадочных мест, 10 из них с доступом в интернет и к электронной библиотеке.

В техникуме разработан механизм обеспечения социально-психологической защиты интересов и прав студентов. Создана нормативно-правовая база функционирования социально-психологической службы техникума. Обеспеченно эффективное взаимодействие всех соответствующих структур. Техникум имеет общежитие со всеми удобствами на 380 мест.

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернетресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- -информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- -информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- -планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- -мониторинг воспитательной работы;
- -дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- -дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО		
решением педюс	овета	
Протокол от	,	Г

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

на период 2023-2025 учебный год.

Дата	Содержание и формы дея-	Участни- ки	Место проведения	Ответственные	ЛР
	Tendinoetti	XII			
			СЕНТЯБРЬ		
1	День знаний	1-2курс	Территория технику- ма	Директор техникума, Заместитель директора по ВР	ЛР 4,7
2	День окончания Второй мировой войны	1-2курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	ЛР1,5
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-2курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8
5,12,19,26	Кл.час «Разговор о важном»	1-2курс	Учебные кабинеты	Кл.руководители	ЛР1-12
6	Права в обществе	1 курс	Учебный кабинет	Преподаватель обществознания	ЛР12 ЛР 21
12	На пути ко Второй Мировой войне	1 курс	Учебные кабинеты	преподаватели истории	ЛР 1,5
20	Семья и семейные отношения. Домашние обязанности.	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели иностранных языков	ЛР 1, 2, 3, 4,12

5-16	Решение логарифмических	1курс	Учебный кабинет	преподаватели математики	ЛР1,2,3,4,5,6,7,8
	уравнений и неравенств				
7	Разговор о важном	1-2курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР10
19-29	Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	1-2 курс	По плану	Зам. директора поВР, педагогорганизатор, классные руководители	ЛР 9 ЛР 6
			ОКТЯБРЬ		
1	День пожилых людей	3-4 курс	Актовы зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4, 5, 6
3,10,17,24,3 1	Кл.час на тему «Разговор о важном»	3-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-12
5	День Учителя		Актовый зал	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5, 6
		3-4 курс			
30	День памяти жертв политиче- ских репрессий	3-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5, 8, 11

25	Проведение спортивного	2-3курс	Спортзал	Руководитель	ЛР 9
	мероприятия «Молодежь против наркотиков».			физвоспитания	ЛР 10
12	Коррекционно-развивающие игры по развитию коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы	2курс	кабинет психологии	Преподаватель психологии	ЛР1-12
19	Мой любимый артист (практи- кум)	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели татарского языка	ЛР 8, 11, 12
26	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2-3 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7
15	Групповые родительские собрания	1-2курс	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 3 ЛР 12
18	Основы финансовой грамотности	2курс	Учебные кабинеты	Преподаватель экономики	ЛР 18
19	Основы бережливого производ- ства	2курс	Учебные кабинеты	Преподаватель спец дисциплин	ЛР 20
	•	ı	НОЯБРЬ	•	1
4	День народного единства	3-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11

7,14,21,28	Кл.час «Разговор о важном»	3-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР1-12
16	Международный день толе- рантности	Все группы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3
	Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы				ЛР 8
	«Разговор о важном»				
20	Электротехника с основами электроники	2 курс	Учебные кабинеты	преподаватель спец дисциплин	ЛР 11 ЛР14
					ЛР15
26	День матери в России  Мероприятия, посвященные Дню Матери	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5
7	Акция «Молодежь за защиту природы»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии	ЛР 10
21	Единый классный час Разгово о важном «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои пра-	1-2курс	Учебные кабинеты	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3 ЛР11

	ва и обязанности"					
	Уроки нравственности					
12	День Конституции Российской Федерации	1-2курс			Зам директора по ВР	ЛР 1, 2, 3
16	Взаимоотношения с клиентской базой при осуществлении сервисной деятельности	1-2 курс	Учебный каб	бинет	Преподаватели спеиальных дисци-плин	ЛР 10, 13, 14
			ДЕКАБРЬ	•		
1	Всемирный день борьбы со СПИДом  Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: Разгово о важном«О вредных привычках и не только»  «Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции	3-4 курс	Учебные кабинеты		директора по ВР, педагог-психолог, ководители	ЛР 3 ЛР 9
3	День Неизвестного Солдата виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»	1-2 курс	Учебные кабинеты	педаг	ститель директора по ВР, ог- организатор, студсовет, кл одители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8

ждународный день инвалидов	1-2 курс			
скуссия «Что такое равнодушие и с ним бороться»	1 2 Kype	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
ектробезопасность	2 курс	Учебные кабинеты	преподаватели спецдисциплин	ЛР13-21
ектрические машины, электро- ивод и системы управления элек- оснабжением	2 курс	Учебные кабинеты	преподаватели спецдисциплин	ЛР13-21
нь добровольца (волонтера)  ция «Чем можем, тем поможем», делаем вместе!»,  ровой час «От улыбки станет ем светлей»  углый стол «Волонтерское ижение в России»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по BP, педагог- психолог, студсовет, отряд волонтеров	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11
ек ек ив инь ци де ро	стробезопасность  стрические машины, электро- вод и системы управления элек- набжением  добровольца (волонтера) ия «Чем можем, тем поможем», елаем вместе!», вой час «От улыбки станет с светлей»	гтробезопасность  гтрические машины, электро- вод и системы управления элек- набжением  добровольца (волонтера)  ия «Чем можем, тем поможем», глаем вместе!»,  рвой час «От улыбки станет с светлей»  глый стол «Волонтерское кение в России»	уссия «Что такое равнодушие и с ним бороться»  2 курс  Учебные кабинеты  стрические машины, электро- вод и системы управления элекнабжением  5 добровольца (волонтера)  ия «Чем можем, тем поможем», слаем вместе!»,  овой час «От улыбки станет светлей»  слый стол «Волонтерское кение в России»	уссия «Что такое равнодушие и с ним бороться»  2 курс  Учебные кабинеты  Ттрические машины, электрою и системы управления элекнабжением  3 добровольца (волонтера)  из «Чем можем, тем поможем», слаем вместе!»,  завой час «От улыбки станет светлей»  тый стол «Волонтерское кение в России»

	https://onf.ru				
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, студсовет, кл.руководители	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8
10	Единый урок «Права человека» Выставка газет «Тебе о праве — право о тебе» Делова игра «Конвенция о правах ребенка» Круглый стол «Ты имеешь право» Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»	1-4 курс	Учебные кабинеты	руководители учебных групп, преподаватели истории	ЛР 2 ЛР 3
10	Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет		Библиотека	Преподаватели литературы, зав библиотекой, классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
12	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином» Выставка «История Конституции - история страны» Урок правовой грамотности	1-4 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели истории	ЛР 3 ЛР 5
25	165 лет со дня рождения И.И. Александрова Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели литературы, зав библиотекой, классные руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
12-15	Проведение тематического лектория	1-4 курс	Учебные	Классные руководители	ЛР 12

	для родителей по правовому про- свещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании)		кабинеты		
6	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	1-4 курс	Учебные кабинеты	представители ПДН	ЛР 2 ЛР 3
13	«Газовщик это кто такой, особенности профессии, чем занимается»	1 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15
19	Тематическая беседа «Плюсы и минусы профессии ЭЛЕКТРОМАНТЕР»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Классные руководители, преподаватели спец дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15
20	Совет профилактики	1-2 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
23	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Педагог - организатор	ЛР 4 ЛР 7
21	Групповое занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7
	1	1	ЯНВАРЬ	I	ı
1	Новый год	1-4 курс	Учебный	Заместитель директора, курирующий воспита-	ЛР 5

			кабинет	ние	
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	1-2 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 1, 2,3, 7, 8
18	охрана труда в профессиональной деятельности	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели охраны труда	ЛР 8, 9, 11, 12
27	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебнопроизводственной работе	ЛР 5, 6,7
27	Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования	1-ypc	Учебный кабинет	Преподаватели инженерной графики	ЛР 8, 9, 11, 12
25	«Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа	Все группы	Актовый зал	Директор, заместители директора по BP, педагоги-организаторы, кл.руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
11	Классный час Разговор о вжном «Профессиональная этика и культура общения»	2-4 курсы	Учебный кабинет	Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 4 ЛР 7
12	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1 - 4 курсы	Учебный кабинет	Преподаватель экологии	ЛР 9 ЛР 10

17	Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся	Все группы	Учебный кабинет	Зам. директора по BP, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
20	Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал»	1-2 курсы	Учебный кабинет	Зам. директора по BP, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 6 ЛР 12
			ФЕВРАЛІ		
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Все группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
23	День Защитника Отечества «СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песни ПОДАРОК ВОИНУ Поздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных»	Все группы	Учебный кабинет	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
8	Монтаж и наладка устройств электроснабжения и электрооборудования	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели профессиональных дисциплин,	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13, ЛР14, ЛР15
20-21	Учебно-практическая конференция	2 курс	Учебный	Руководитель УПР	ЛР 4,

	по организации производственных		кабинет		ЛР7,ЛР19,
	практик профессиональных модулей				ЛР20
					ЛР13 , ЛР14 , ЛР15
20	Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9
27	Встреча студентов с врачомнаркологом, инспектором ПДН	1-2 курс	Учебный кабинет	представители ПДН	ЛР 9
			MAPT	<u>I</u>	
8	Международный женский день	1-2 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 11, 12
				Заместитель директора по учебно-производственной работе	
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 5, 8
10	Физические и химические свойства металлов	2- курс	Учебный кабинет	Преподаватель Электроматериаловедение	ЛР 19, 21, 23, 24
20	Обеспечение эксплуатации и обслуживании имущества и оборудования	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 19, 21, 23, 24

	собственников				
6,13,20, 27	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы «Разговор о важном»	1-2 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, соц педагог, студсовет	ЛР 9 ЛР 10
8	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	1-2курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
14-20	Неделя математики конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины	1-2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели математики	ЛР 4
20-27	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества  Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы Разговор о важном», виртуальные экскурсии, посещение филармонии	1-2 курс	Учебный кабинет	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, студсовет	ЛР 7 ЛР 8

9	День Победы	1-2 курс	Учебный	Заместитель директора, курирующий воспита-	ЛР 1, 5, 6,7
			кабинет	ние	
18	Организация и контроль проведения технических осмотров и подготовки к сезонной эксплуатации объектов	2 курс	Учебный кабинет	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР 19, 21, 23, 24
15	«Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	1курс	По плану	Преподаватель биологии	ЛР 10
5	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	2 курс	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15
6	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	3-4 курс	По плану	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11
		l	АПРЕЛЬ		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-2курс	Учебные аудитории	Преподаватель физики	ЛР 2 ЛР 5
21	День местного самоуправления	1-2курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9

30	Всероссийский открытый урок	1-2курс	Учебные	Руководители учебных	ЛР 1
	«ОБЖ» (день пожарной охраны)		аудитории	групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 3
					ЛР 5
4	Конкурс на лучший проект	1 курс	Учебные	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4
			аудитории		ЛР 7
					ЛР 13
					ЛР14
1.0					ЛР 15
12	Встреча с выпускниками разных лет	1-2 курсы	Учебные	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4
	работающих по специальности.		аудитории		ЛР 7
					ЛР 13
14	Открытое заседание кружков	1-2 курсы	Учебные	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4
	«Строитель» и «Профессионалы		аудитории		ЛР 7
	будущего»		, ~		ЛР 13
	оудущего»				ЛР14
					ЛР 15
17	Внеклассное мероприятие «Марафон	1-2 курсы	Учебные	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4
	знаний»		аудитории		ЛР 7
					ЛР 13
					ЛР14
					ЛР 15
24-27	Фотоконкурс «Мои первые шаги в	1-2 курсы	Учебные	Руководитель фотокружка, студпрофком	ЛР 4
	профессию»		аудитории		ЛР 7
	1 1		J 1		ЛР 13
17-20	Антинаркотическая акция «Здоровье	1-4 курс	Учебные	Педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9

	молодежи - богатство России»		аудитории		
3,10,17,	Разговор о важном Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д.	1-2 курс	Учебные аудитории	Педагог-психолог, руководители учебных групп ЛІ	9
			МАЙ		
5	Международный день борьбы за права инвалидов открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии	волонтеры	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
6,13,20,2 7	Кл.часы «Разговор о важном»	1-2 курс	Учебные аудитории	Кл.руководители	ЛР1-15
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников;	3-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

	3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»				
15	Международный день семьи открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол	3-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 8 ЛР 12
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	3 курс	Учебные аудитории	Кл.руководители	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
12	Познавательная игра – путешествие по стране	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка	ЛР 10
15	Общее родительское собрание по итогам учебного года	1-2курс	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп	ЛР 12
16	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	1-2 курс	Учебные	Руководитель УПР	ЛР 4

			аудитории		ЛР 7
					ЛР 13
					ЛР14
17	«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 1- ЛР 12
18	День здоровья	1-2курс	Учебные аудитории	Преподаватели физического воспитания, ОБЖ	ЛР 9
		1	ИЮНЬ		I
1	Международный день защиты детей Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)	3-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР 3 ЛР 5
6	День русского языка - Пушкинский день России  Кругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон	3-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
5,12,19, 26	Кл.час «Разговор о важном»	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР1-12

По плану	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, студсовет, руководители	ЛР 1				
	учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5				
Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп	ЛР 7				
Учебные аудитории	Заместитель директора по BP, педагог- организатор, преподаватель русского языка	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6				
ИЮЛЬ	<u> </u>					
АВГУСТ						
День Государственного Флага Российской Федерации						
День воинской славы России (Курская битва, 1943)						
	и	и				

23	День российского кино